

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП СОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Звездненская средняя общеобразовательная школа»

Кемеровского муниципального округа

СОГЛАСОВАНО
педагогическом совете
пр. № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
от 30.08.2021 г. №697
директор
_____ / Булдыгин А.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«География Кузбасса»

8 классы

Составители: Степанова-Чернова А.Ю.
Первая квалификационная категория

п.Звездный 2021

Документ подписан электронной подписью.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Документ подписан электронной подписью.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Документ подписан электронной подписью.

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные

- 1) узнают особенности природных и экономических районов Кемеровской области, экономическую структуру городов

Документ подписан электронной подписью.

- 2) научатся называть и показывать основные географические объекты, виды природных ресурсов и антропогенные изменения в природе;
- 3) узнают основные народы области, численность населения, особенности и состав населения Кузбасса; крупнейшие городские агломерации; отрасли хозяйства и факторы их размещения, основных внешнеэкономических партнеров области
- 4) объяснят зональную и азональную дифференциацию природы, общие и региональные особенности населения, особенности специализации хозяйства и экономические связи, особенности экологических ситуаций региона
- 5) будут проводить анализ картографического и статистического материала, таблиц, графиков, географических карт.

2. Содержание учебного предмета

Раздел	Содержание
Раздел 1. Введение. Экономико-географическое положение области.	Экономико-географическое положение Кемеровской области. Отрицательные и положительные аспекты географического положения на хозяйство и жизнь населения.
Раздел 2. Население Кемеровской области.	Численность населения области, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половозрастная структура населения. Национальный и религиозный состав, культурно-исторические особенности народов нашей области. Причины, типы и направления миграций населения. Размещение населения. Трудовые ресурсы.
Раздел 3. Общая характеристика хозяйства Кемеровской области.	Угольная промышленность. Исторические особенности формирования хозяйства области. Проблемы экономического развития. Угольная промышленность. Способы добычи и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных месторождений. Социальные и экологические проблемы угледобывающих районов.
Раздел 4. Электроэнергетика.	Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Основные энергетические предприятия Кузбасса.
Раздел 5. Металлургия.	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные факторы размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития комплекса. Metallургия и проблемы охраны окружающей среды
Раздел 6. Машиностроение.	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы и особенности размещения предприятий. Основные центры на территории Кемеровской области. Проблемы и перспективы развития комплекса. Машиностроение и окружающая среда.
Раздел 7. Химическая промышленность.	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы и особенности размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития комплекса. Химическая промышленность и окружающая среда.
Раздел 8. Строительный комплекс.	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы и особенности размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития комплекса.
Раздел 9. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы и особенности размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития комплекса. Лесная и деревообрабатывающая промышленность и окружающая среда.
Раздел 10. Агропромышленный комплекс.	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Факторы размещения и типы предприятий АПК. Отраслевой состав. Виды земельных угодий. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства. Главные районы земледелия и животноводства. Проблемы и перспективы развития комплекса. АПК и окружающая среда.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел 11. Легкая и пищевая промышленность	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Основные районы и центры размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития комплекса.
Раздел 12. Транспорт.	Состав, место и значение комплекса в хозяйстве региона, связь с другими межотраслевыми комплексами. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства области. Особенности разных видов транспорта. Важнейшие магистрали и узлы на территории Кузбасса. Проблемы и перспективы развития комплекса. Влияние на окружающую среду
Раздел 13. Внешнеэкономические связи области.	Международные экономические связи Кемеровской области. Определение основных направлений и форм развития внешнеэкономических связей.
Раздел 14. Административно- территориальное деление области.	Виды районирования территории Кемеровской области. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Северный внутриобластной экономико-географический район. Природный, экономический и социальный потенциал. Муниципальные районы. Северо-Восточный внутриобластной экономико-географический район. Природный, экономический и социальный потенциал. Муниципальные районы. Центральный внутриобластной экономико-географический район.. Природный, экономический и социальный потенциал. Муниципального районы. Кемеровский муниципальный округ. Южный внутриобластной экономико-географический район. Природный, экономический и социальный потенциал. Муниципальные районы.

Документ подписан электронной подписью.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во уроков
	Введение.	2ч.
1	Экономико-географическое положение области.	1
2	Экономико-географическое положение области. ЭГП Положение Кемеровской области .	1
	Население	4ч.
2	Население Кемеровской области Численность, естественный прирост, половозрастная структура населения.	2
4	Население Кемеровской области .Национальный и религиозный состав, миграции, размещение населения. Трудовые ресурсы.	2
	Общая характеристика экономики	13ч.
5	Общая характеристика экономики. Угольная промышленность	2
6	Электроэнергетика	2
7	Металлургия Машиностроение.	1
8	Химическая промышленность	1
9	Строительный комплекс	1
10	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1
11	Агропромышленный комплекс	2
12	Легкая и пищевая промышленность	2
13	Транспорт	1
	Внешнеэкономические связи области	5ч.
14	Внешнеэкономические связи области	5
	Административно-территориальное деление области	10ч.
15	Административно-территориальное деление области	4
16	Кемеровский муниципальный округ	3
17	Итоговое занятие. Край, в котором я живу.	2
18	Тестовый контроль знаний	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Документ подписан электронной подписью.

Общий статус подписи:	Одна или несколько подписей некорректна или нет доверия
Сертификат:	012A239700F0ABC1864EDBC5A5BE5BB773
Владелец:	1034234000481, 03819226763, 004234007224, dragunova69_69@mail.ru, МБОУ "ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Директор, МБОУ "ЗВЕЗДНЕНСКАЯ СОШ", Булдыгин, Александр Юрьевич, RU, РАЙОН КЕМЕРОВСКИЙ, ПОСЕЛОК ЗВЕЗДНЫЙ, 42 ОБЛАСТЬ КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС, УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, 9, --, --
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 06.07.2020 16:00:17 UTC+07 Действителен до: 06.10.2021 16:00:17 UTC+07
Дата и время создания ЭП:	07.09.2021 15:26:48 UTC+07